

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA  
PAPAN BERPAKU PADA SISWA KELAS V MIM SAJEN  
TRUCUK KLATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**RATNA KURNIASARI**

**A 510 070 202**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA  
PAPAN BERPAKU PADA SISWA KELAS V MIM SAJEN  
TRUCUK KLATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**RATNA KURNIASARI**

**A 510 070 202**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Djumali, M.Pd**

**Dra. Sundari, SH. M. Hum**

Tanggal :

Tanggal :

## **PENGESAHAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA SISWA KELAS V MIM SAJEN TRUCUK KLATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RATNA KURNIASARI**

**A 510 070 202**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M.Pd. ( )
2. Dra. Sundari, SH. M.Hum. ( )
3. Dra. Risminawati, M. Pd. ( )

Surakarta, Mei 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Mei 2011

**RATNA KURNIASARI**

**A 510 070 202**

## **MOTTO**

Keberanian bukanlah mengalahkan musuhmu, tetapi mengalahkan ketakutanmu

(Penulis)

Kemuliaan hidup adalah buah dari kemauan yang tinggi, optimisme mimpi dan  
kegigian usaha.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya serta teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, dengan rasa bangga penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

🌀 Bapak dan ibu tercinta

(Bapak Suharjo dan Ibu Sugiyarti)

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan. Bapak .. ku hadiahkan karya ku ini dan semoga bisa membahagiakanmu. Ibu....semoga kau lihat keberhasilanku di atas sana dengan penuh kebanggaan.

🌀Kakak- kakak dan adik-adikku

(Mas Eko, mbak Heri, mbak Hesti, mas Heri, Ririn, Galuh dan Rangga)

Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian selama ini.

🌀Sahabat-sahabatku

(Etik, Diana, Wahyu, Siti, Nana, Yuliana, Mega, Ratih, Dasih, Wulan, Pi2n, Ika, Dani, Febri, Puji, yu Murtini, Viana, Elis, Thi2, Mitah, Dika, Dian, Lia)

Terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.

🌀Teman-teman seangkatan jurusan PGSD, khususnya kelas D.

🌀Almamaterku

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA SISWA KELAS V MIM SAJEN TRUCUK KLATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Sundari, M. Hum, selaku pempimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu
6. Ibu Siti Syamsyiah, S.Pd dan Bapak Ifnu Ari Eko. U, selaku kepala sekolah dan guru matematika kelas V MIM Sajen Trucuk yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....             | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....       | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....        | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....       | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....            | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....      | vi      |
| KATA PENGANTAR .....           | vii     |
| DAFTAR ISI.....                | ix      |
| DAFTAR TABEL.....              | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....            | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xvi     |
| ABSTRAK .....                  | xv      |
| <b>BAB I     PENDAHULUAN</b>   |         |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....  | 4       |
| C. Analisis Masalah .....      | 4       |
| D. Perumusan Masalah .....     | 5       |
| E. Tujuan Penelitian .....     | 5       |
| F. Manfaat Penelitian .....    | 6       |

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| <b>BAB II</b>  | <b>KAJIAN PUSTAKA</b>                                |    |
| A.             | Deskripsi Teori.....                                 | 7  |
| 1.             | Konsep Dasar Matematika .....                        | 7  |
| 2.             | Konsep Dasar Hasil Belajar.....                      | 8  |
| 3.             | Konsep Dasar Alat peraga .....                       | 15 |
| 4.             | Alat Peraga papan Berpaku .....                      | 17 |
| 5.             | Mengenal Bangun Datar .....                          | 20 |
| B.             | Kajian Penelitian yang Relevan .....                 | 22 |
| C.             | Kerangka Pemikiran .....                             | 23 |
| D.             | Hipotesis.....                                       | 26 |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN</b>                             |    |
| A.             | Setting Penelitian .....                             | 27 |
| B.             | Jenis Penelitian.....                                | 28 |
| C.             | Prosedur Penelitian .....                            | 31 |
| D.             | Jenis Data .....                                     | 35 |
| E.             | Teknik Pengumpulan Data.....                         | 35 |
| F.             | Validitas Data.....                                  | 35 |
| G.             | Instrumen Penelitian .....                           | 37 |
| H.             | Indikator Pencapaian.....                            | 38 |
| I.             | Teknik Analisis Data.....                            | 39 |
| <b>BAB IV</b>  | <b>PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b> |    |
| A.             | Gambaran Umum MIM Sajen Trucuk                       |    |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Letak Geografis .....                              | 40        |
| 2. Struktur Organisasi.....                           | 40        |
| 3. Keadaan Guru MIM Sajen Trucuk Klaten .....         | 41        |
| 4. Keadaan Siswa MIM Sajen Trucuk .....               | 42        |
| 5. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan MIM .....  | 43        |
| 6. Kondisi Awal Siswa Kelas V MIM Sahjen Trucuk ..... | 44        |
| <b>B. Deskripsi Masing-masing Siklus</b>              |           |
| 1. Siklus I.....                                      | 46        |
| 2. Siklus II.....                                     | 53        |
| 3. Siklus III.....                                    | 59        |
| <b>C. Hasil Penelitian</b>                            |           |
| 1. Sebelum Tindakan.....                              | 65        |
| 2. Siklus I.....                                      | 65        |
| 3. Siklus II .....                                    | 66        |
| 4. Siklus III.....                                    | 68        |
| <b>D. Pembahasan .....</b>                            | <b>69</b> |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>         |           |
| A. Kesimpulan .....                                   | 72        |
| B. Implikasi.....                                     | 72        |
| C. Saran.....   | 73        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                           | <b>75</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                       |           |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tabel 1.1 Daftar Nilai Rata-Rata Mid Semester dan Semester Gasal.....   | 2       |
| 2. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel yang Diteliti .....                        | 23      |
| 3. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....                              | 28      |
| 4. Tabel 4.1 Struktur Organisasi MIM Sajen Trucuk .....                    | 41      |
| 5. Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru dalam PBM .....                          | 41      |
| 6. Tabel 4.3 Jumlah Siswa MIM Sajen Trucuk .....                           | 43      |
| 7. Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa dan Nilai Sebelum Putaran .....             | 45      |
| 8. Tabel 4.5 Hasil Tindak Belajar Siswa Putaran I .....                    | 52      |
| 9. Tabel 4.6 Hasil Tindak Belajar Siswa Putaran II.....                    | 58      |
| 10. Tabel 4.7 Hasil Tindak Belajar Siswa Putaran III.....                  | 64      |
| 11. Tabel 4.8 Hasil Kenaikan Rata-rata dan Persentasenya Putaran I .....   | 66      |
| 12. Tabel 4.9 Hasil Kenaikan Rata-rata dan Persentasenya Putaran II.....   | 67      |
| 13. Tabel 4.10 Hasil Kenaikan Rata-rata dan Persentasenya Putaran III..... | 68      |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran .....                          | 25      |
| 2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....                                  | 34      |
| 3. Gambar 4.1 Denah Lokasi MIM Sajen Trucuk.....                      | 40      |
| 4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Kelas Putaran I.....   | 66      |
| 5. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....  | 68      |
| 6. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III ..... | 69      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Lembar Daftar Nama Siswa Kelas V MIM Sajen Trucuk ..... | 77      |
| Lampiran 2 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....              | 78      |
| Lampiran 3 Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran I .....            | 80      |
| Lampiran 4 Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran II .....           | 84      |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Pelaksanaan Putaran III .....          | 88      |
| Lampiran 6 Tanggapan Guru .....                                    | 92      |
| Lampiran 7 Daftar Aktivitas Sebelum Tindakan .....                 | 94      |
| Lampiran 8 Daftar Aktivitas Putaran I .....                        | 96      |
| Lampiran 9 Daftar Aktivitas Putaran II .....                       | 99      |
| Lampiran 10 Daftar Aktivitas Putaran III .....                     | 102     |
| Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I .....       | 105     |
| Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II .....      | 111     |
| Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III .....     | 117     |
| Lampiran 14 Soal Putaran I .....                                   | 123     |
| Lampiran 15 Soal Putaran II .....                                  | 129     |
| Lampiran 16 Soal Putaran III .....                                 | 133     |
| Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian .....                           | 137     |
| Surat Ijin Riset .....   | 139     |
| Surat Keterangan Telah Melakukan Riset .....                       | 140     |
| Jadwal Bimbingan .....   | 141     |

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PAPAN BERPAKU PADA SISWA KELAS V MIM SAJEN TRUCUK KLATEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Ratna Kurniasari, A510 070 202, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2010, 74 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga papan berpaku. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V MIM Sajen Trucuk yang berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif statistik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran dan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas V pada materi keliling dan luas bangun datar. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai 26,92% setelah dilakukan putaran I meningkat menjadi 42,31%, pada putaran II meningkat 65,38% dan pada putaran III meningkat menjadi 100%. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga papan berpaku dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V MIM sajen Trucuk.

Kata kunci : *hasil belajar, alat peraga papan berpaku*